



Erasmus+

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОКТОРАНТУРЫ

**Рахматуллаев Марат Алимович,
профессор Ташкентского университета информационных технологий,
член национальной команды экспертов высшего образования (ЭВО)**

Erasmus+



ЗАДАЧИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

- а) Создать систему четких и сопоставимых степеней за счет введения Европейского приложения к диплому .
- б) **Перейти к многоуровневой системе подготовки: бакалавр, магистр, докторант.** Степени, присуждаемые после первого цикла, должны отвечать квалификационным требованиям европейского рынка труда. Второй цикл завершается получением магистерской степени, третий цикл — докторской степени.
- в) Ввести систему зачетных баллов по типу ECTS — European Credit Transfer System (европейской системы трансфера кредитных единиц), обеспечивающую прозрачность, сопоставимость объема изученного материала и, соответственно, возможность академического признания квалификаций и компетенций.
- г) Обеспечить эффективную мобильность студентов и преподавателей на европейском пространстве.



- **Seminar:**
- **“Introduction of the single 3rd cycle (doctorate level) in Uzbekistan: research results, scientific papers and preparation of a thesis”**
Technical assistance mission (TAM).
- **6-7 Апрелья 2016 г.**



- **Malmö (Sweden) . International seminar of HEREs**
- **"Capacity-building and quality insurance doctoral education"**
- 30 май – 1 июня 2016.

ДОСТУП К НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

- **1-й Национальный научно-образовательный форум**
 - **23 марта 2016**



Erasmus+

ТРИ ВАЖНЫХ АСПЕКТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ СОВРЕМЕННОЕ ДОКТОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- **Этика и честность.** Вопросы плагиата, добросовестное научное руководство, выполнение научных исследований и обязательств докторантов;
- **Дигитализация (оцифровка),** создание цифровых коллекций, электронных библиотек диссертаций, статей, журналов и доступ к ним, онлайн-публикации и доступ к научным работам;
- **Глобализация.** Международные научные проекты, кооперация университетов для подготовки докторов, защит диссертаций.



Рекомендации по улучшению развития докторского образования в Узбекистане на основе изучения опыта ЕС (1 стр.):

- Пересмотреть программу обучения докторантов. Разработать эффективную систему оценки докторского образования. Целесообразно переход на кредитную систему оценки знаний докторантов. Ввести специальные дисциплины обучения по развитию навыков научных исследований;
- Разработать программные средства и методические материалы по дистанционному обучению докторантов (использование MOOCs, Open Access ресурсы, Базы данных научно-образовательной информации);
- Имеет смысл продлить срок докторантуры до 4х лет (по аналогии стран Европы), т.к. не реально успеть подготовить и защитить качественную докторскую диссертацию в течение 3х лет;
- Необходимо развитие международной кооперации в области докторского образования. Предоставить возможность докторантам проведение краткосрочных научных исследований в ведущих университетах и научных центрах Европы;



Рекомендации по улучшению развития докторского образования в Узбекистане на основе изучения опыта ЕС (2 стр.):

- Целесообразно проведение совместных со специалистами и профессорами стран ЕС семинаров (ТАМ) и тренингов по актуальным вопросам подготовки докторских диссертаций, повышения уровня публикационной активности и научных исследований в целом;
- По аналогии с ведущими университетами стран Западной Европы целесообразно организовать краткосрочные курсы обучения научных руководителей (supervisor). Курсы должны включать: изучение законодательной основы докторского образования; опыт ведущих стран; отношение между научным консультантом и докторантом; планирование научных исследований и карьерный план; современные методы научных исследований; подготовка научных статей и источники научной литературы для аналитического обзора;
- По опыту ведущих университетов Европы целесообразно увеличить число научных консультантов от 2х и более. Возможно: один научный руководитель и 2 консультанта.



Проект: Научно-методический сборник «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА»

- **Цель журнала:** повышение эффективности образовательного процесса в Республике Узбекистан путем анализа и информирования об прогрессивных методах, достижениях, тенденциях и проблемах в области высшего образования.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Цель: повышение эффективности образовательного процесса в Республике Узбекистан путем анализа и информирования об прогрессивных методах, достижениях, тенденциях и проблемах в области высшего образования.



Темы публикаций

- Рейтинг вузов. Пути повышения и опыт.
- Мобильность в вузах. Кредитная мобильность.
- Опыт и результаты проектов ТЕМПУС и ERASMUS+
- Анализ опыта реформ и развития в университетах ЕС
- Методы управления проектами
- Научные исследования в вузах. Диссертации, научные статьи, публикационная активность.

Спасибо за внимание !